

# Fiches d'activités



Roman lime n° 8

Conforme  
au Programme de formation  
de l'école québécoise

Français au primaire, 1<sup>er</sup> cycle

## Table des matières

Fiche A – Pour avoir le bon mot.....	2
Fiche B – Les personnages et les lieux du roman.....	3
Fiche C – En avant, moussaillons ! .....	5
Grille d'autocorrection.....	6



Conception pédagogique: Virginie Krysztofiak et Paul Ste-Marie  
Rédaction: Geneviève Desbiens et Béatrice Richet  
Conception graphique: Xavier Jimenez

Il est illégal de reproduire cet ouvrage, en tout ou en partie, sous quelque forme que ce soit, sans avoir obtenu, au préalable, l'autorisation écrite de l'éditeur. Cependant, l'éditeur autorise le personnel enseignant à reproduire les pages portant la mention « Reproduction autorisée » du présent recueil, dans la mesure où la reproduction n'est pas faite à des fins commerciales.

## Fiche A – Pour avoir le bon mot

1. Lis les mots à gauche de la page.
2. Relie-les aux mots de droite qui ont le même sens.

### Exemple

glorieux ● ————— ● célèbre  
● inconnu  
● gourmand

- |                  |   |
|------------------|---|
| a) rorqual ●     | ● poisson<br>● baleine<br>● phoque                          |
| b) copieux ●     | ● abondant<br>● succulent<br>● petit                        |
| c) romarin ●     | ● épice<br>● viande<br>● fleur                              |
| d) gauche ●      | ● sale<br>● impoli<br>● maladroit                           |
| e) s'esclaffer ● | ● être en colère<br>● éclater de rire<br>● parler très fort |
| f) dénicher ●    | ● chercher<br>● apporter<br>● trouver                       |
| g) dense ●       | ● vide<br>● mince<br>● épais                                |



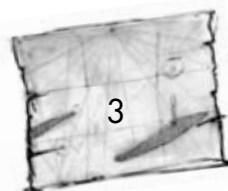
## Fiche B – Les personnages et les lieux du roman

### 1) Qui est-ce ?

1. Lis les noms des personnages de l'histoire qui sont dans l'encadré.
2. Lis les phrases qui les suivent et place les personnages aux bons endroits.  
Attention, tu ne peux utiliser chaque nom qu'une seule fois !

L'aubergiste — Millie — Le pirate — Alexis — Le guide — Le capitaine Flop  
Le perroquet — Le père — Charles Hambelton — Rose Hambelton — La mère

- 1) Je suis un cartographe écossais et j'ai été le premier gardien du phare. \_\_\_\_\_
- 2) Je suis à la recherche du trésor. Millie et Alexis ont fait ma rencontre sur l'île Rouge. \_\_\_\_\_
- 3) Je travaille dans l'auberge. \_\_\_\_\_
- 4) Je suis chargé de faire visiter le petit musée près du phare. \_\_\_\_\_
- 5) J'ai organisé une chasse au trésor sur l'île Verte. \_\_\_\_\_
- 6) J'ai fait la découverte d'une carte au trésor. \_\_\_\_\_
- 7) J'ai averti les jumeaux du danger qu'ils couraient sur l'île Rouge. \_\_\_\_\_
- 8) On a fait ma connaissance grâce à un portrait. \_\_\_\_\_
- 9) Je rêve depuis toujours de naviguer. Je suis très aventurier. \_\_\_\_\_
- 10) J'aide les enfants dans leur chasse au trésor.  
Je cache un secret. \_\_\_\_\_
- 11) Je dis aux enfants de ne pas s'approcher  
trop près de l'eau. \_\_\_\_\_



## Fiche B – Les personnages et les lieux du roman (suite)

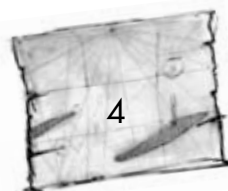
### II) Trouve l'endroit

Fais la même chose dans le premier exercice, mais avec les lieux du récit.

L'île Verte — Le phare — L'île Rouge — L'anse à la Baleine — L'auberge

Le musée — L'île du Pot — La chambre des enfants

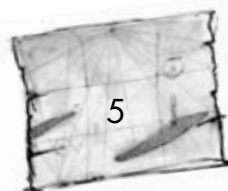
- 1) Je suis l'ancienne maison  
du gardien du phare. \_\_\_\_\_
- 2) C'est l'endroit où les jumeaux ont enfin pu  
observer leur carte au trésor. \_\_\_\_\_
- 3) C'est le dernier endroit où les enfants se sont dirigés \_\_\_\_\_
- 4) Je suis l'endroit où les enfants ont trouvé la carte au trésor. \_\_\_\_\_
- 5) Là-bas, ils ont fait la rencontre du pirate. \_\_\_\_\_
- 6) Dans cet endroit, les jumeaux ont découvert qui est Charles Hambelton. \_\_\_\_\_
- 7) Un escalier en colimaçon conduit tout en haut de cet endroit. \_\_\_\_\_
- 8) Le traversier amène les enfants vers cet endroit fabuleux et oublié. \_\_\_\_\_



## Fiche C – En avant, moussaillons !

1. Lis chacun des mots de la colonne de gauche.
2. Trouve la définition qui lui correspond dans la colonne de droite.

- |                  |  |
|------------------|--|
| a) Écoutille ●   | 1. Direction d'un navire   |
| b) Bâbord ●      | 2. Ce qui permet de diriger le navire                                  |
| c) Tribord ●     | 3. Fond d'un navire  |
| d) Cale ●        | 4. Bateau de pêche   |
| e) Coque ●       | 5. Ouverture dans le pont d'un navire                                  |
| f) Gouvernail ●  | 6. Nom qu'on donne à une personne qui travaille pour le capitaine      |
| g) Ancre ●       | 7. Côté gauche d'un navire   |
| h) Cap ●         | 8. Enveloppe rigide qui recouvre le navire                             |
| i) Moussaillon ● | 9. Lourde pièce qu'on laisse tomber à l'eau pour immobiliser le navire |
| j) Goélette ●    | 10. Côté droit d'un navire   |



## Grille d'autocorrection

### Fiche A – Pour avoir le bon mot

- a) rorqual  
● baleine
- b) copieux  
● abondant
- c) romarin  
● épice
- d) gauche  
● maladroit
- e) s'esclaffer  
● éclater de rire
- f) dénicher  
● trouver
- g) dense  
● épais

### Fiche B – Les personnages et les lieux du roman

#### I) Qui est-ce ?

- 1) Charles Hambelton
- 2) Le pirate
- 3) L'aubergiste
- 4) Le guide
- 5) Le père
- 6) Millie
- 7) Le perroquet
- 8) Rose Hambelton
- 9) Alexis
- 10) Le capitaine Flop
- 11) La mère

### II) Trouve le lieu

- 1) Le musée
- 2) L'anse à la Baleine
- 3) L'île du Pot
- 4) La chambre des enfants
- 5) L'île Rouge
- 6) L'auberge
- 7) Le phare
- 8) L'île Verte

### Fiche C – En avant, moussaillons !

- a) 5                  f) 2
- b) 7                  g) 9
- c) 10                h) 1
- d) 3                  i) 6
- e) 8                  j) 4

